

Juni 2023



# INDVANDRERE OG EFTERKOMMERE TAGER DE FAGLÆRTE UDDANNELSER, VI MANGLER

Analyse udarbejdet af  
Cheføkonom Jens Hjarsbech

**AXCEL**FUTURE  
ERHVERVSLIVETS TÆNKETANK

## HOVEDKONKLUSIONER

- Antallet af personer, der starter på en erhvervsuddannelse, har været faldende de senere år. Men mens færre etniske danskere begynder på en erhvervsuddannelse, stiger tilgangen fra personer med anden etnisk herkomst.
- Over de seneste syv år er der sket et fald på 8.192 elever med etnisk dansk baggrund, der er begyndt på erhvervsuddannelsernes grundforløb, og en stigning på 2.924 elever med minoritetsbaggrund.
- Tendensen er stort set ensartet på tværs af erhvervsuddannelsernes fire hovedområder. Fx var der i uddannelsesåret 2021/2022 2.565 færre personer med dansk oprindelse, der startede på hovedområdet Omsorg, sundhed og pædagogik, end der var i 2015/2016. Og der var 319 færre, der startede på hovedområdet Teknologi, byggeri og transport. Omvendt steg antallet på de to hovedområder for personer med anden etnisk baggrund end dansk med hhv. 1.357 og 1.237 personer.
- For de tekniske uddannelser er det særligt de ældre etniske danskere, der i aftagende grad tager en erhvervsuddannelse. Der har omvendt været en pæn stigning i tilgangen i aldersgruppen op til 17 år, der typisk kommer direkte fra folkeskolen.
- Tilgangen til de tekniske uddannelser er derimod steget i alle aldersgrupper blandt personer med anden etnisk baggrund. Tilgangen til omsorgsuddannelserne er desuden nærmest eksploderet i aldersgruppen 25 eller ældre.
- Vi ser lignende tendenser på erhvervsuddannelsernes hovedforløb. Samlet set er der sket et fald på 842 personer med etnisk dansk oprindelse, der har påbegyndt et hovedforløb mellem 2015/2016 og 2021/2022. Omvendt er der sket en stigning på 1.469 personer med anden etnisk herkomst.

### Erhvervsuddannelserne tiltrækker flere med anden etnisk baggrund end dansk

Det er velkendt, at vi mangler faglærte nu og i fremtiden – særligt omsorgsprofessionelle og teknisk faglærte. Desværre ser vi dog, at antallet af personer, der starter på en erhvervsuddannelse, har været faldende de senere år. Der er dog en positiv vinkel i disse tal, for mens ansøgertallet til erhvervsuddannelserne blandt etniske danskere er faldet de senere år, stiger tilgangen fra personer med anden etnisk herkomst.

I 2015/2016 startede der 41.030 etniske danskere på erhvervsuddannelsernes grundforløb 2, mens det var faldet til 32.838 i 2021/2022. Omvendt steg antallet af personer med anden etnisk baggrund, der begyndte en erhvervsuddannelse, fra 5.398 i 2015/2016 til 8.322 i 2021/2022. Det svarer til et fald på 8.192 elever med etnisk dansk baggrund og en stigning på 2.924 elever med minoritetsbaggrund, jf. figur 1.<sup>1</sup>

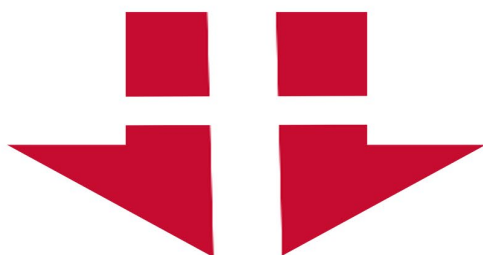
Ser man bort fra hovedområdet Omsorg, sundhed og pædagogik, der hovedsageligt uddanner til den offentlige sektor, startede der 32.647 etniske danskere på erhvervsuddannelsernes grundforløb i 2015/2016, mens det var faldet til 27.020 i 2021/2022. Blandt elever med anden etnisk baggrund steg tilgangen fra 3.436 i 2015/2016 til 5.003 i 2021/2022. Det svarer til et fald på 5.627 elever med etnisk dansk baggrund og en stigning på 1.567 elever med minoritetsbaggrund.

<sup>1</sup> Vi fokuserer på Grundforløb 2, da alle elever skal igennem dette forløb. Det er næsten udelukkende elever, der starter direkte efter grundskolen, der tager Grundforløb 1, og de udgør kun ca. 1/3 af eleverne på erhvervsuddannelser, jf. <https://axcelfuture.dk/s/Fire-centrale-udfordringer-for-erhvervsuddannelserne.pdf>

**FIGUR 1: ÆNDRING I ANTAL ELEVER, DER ER STARTET PÅ EN ERHVERVSUDDANNELSE (GF2) I 2015/2016 OG I 2021/2022**



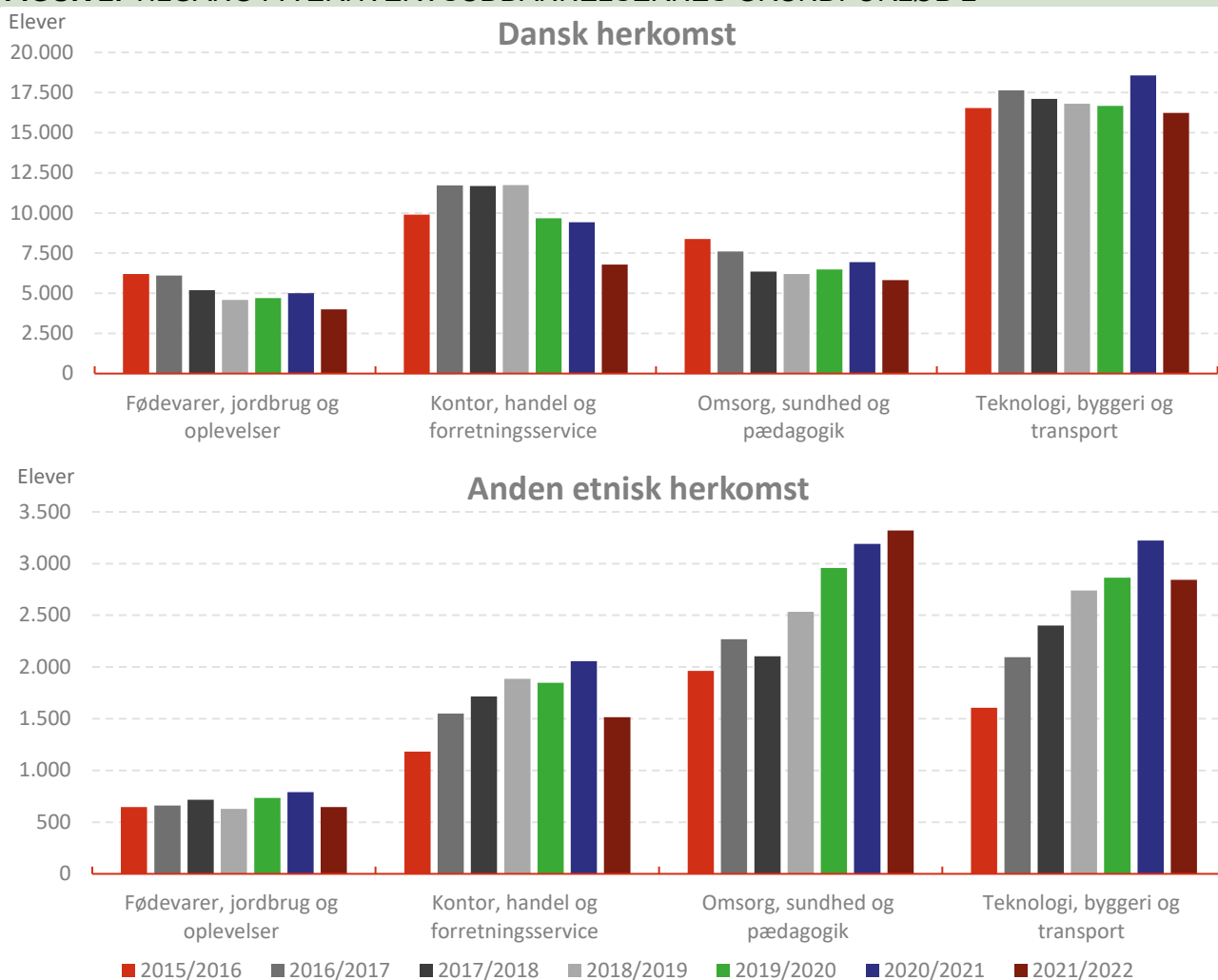
2.924 flere elever med anden etnisk baggrund



8.192 færre etnisk danske elever

Kilde: Uddannelsestatistik.dk

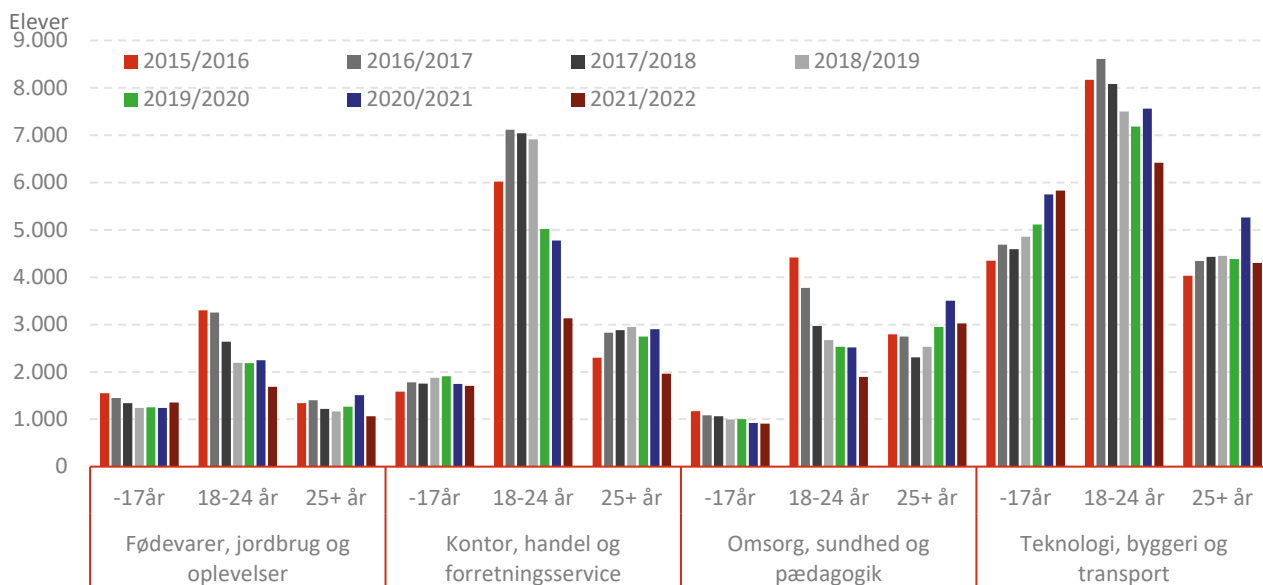
Tendensen er stort set ensartet på tværs af erhvervsuddannelsernes fire hovedområder. Fx var der i uddannelsesåret 2021/2022 2.565 færre personer med dansk oprindelse, der startede på hovedområdet Omsorg, sundhed og pædagogik, end der var i 2015/2016. Og der var 319 færre, der startede på hovedområdet Teknologi, byggeri og transport. Omvendt *steg* antallet på de to hovedområder for personer med anden etnisk baggrund end dansk med hhv. 1.357 og 1.237 personer, jf. figur 2. Lignende tendenser ser vi inden for de to resterende hovedgrupper på erhvervsuddannelserne.

**FIGUR 2: TILGANG PÅ ERHVERVSUDDANNELSERNES GRUNDFORLØB 2**

Kilde: Uddannelsestatistik.dk

For de tekniske uddannelser er det særligt de ældre etniske danskere, der i aftagende grad tager en erhvervsuddannelse. Der har omvendt været en pæn stigning i tilgangen i aldersgruppen op til 17 år, der typisk kommer direkte fra folkeskolen, jf. figur 3. Faldet i tilgangen til omsorgsuddannelserne blandt personer med etnisk dansk oprindelse skyldes i meget høj grad de 18-24-årige, der er mere end halveret fra 4.416 i 2015/2016 til 1.898 i 2021/2022, jf. figur 3.

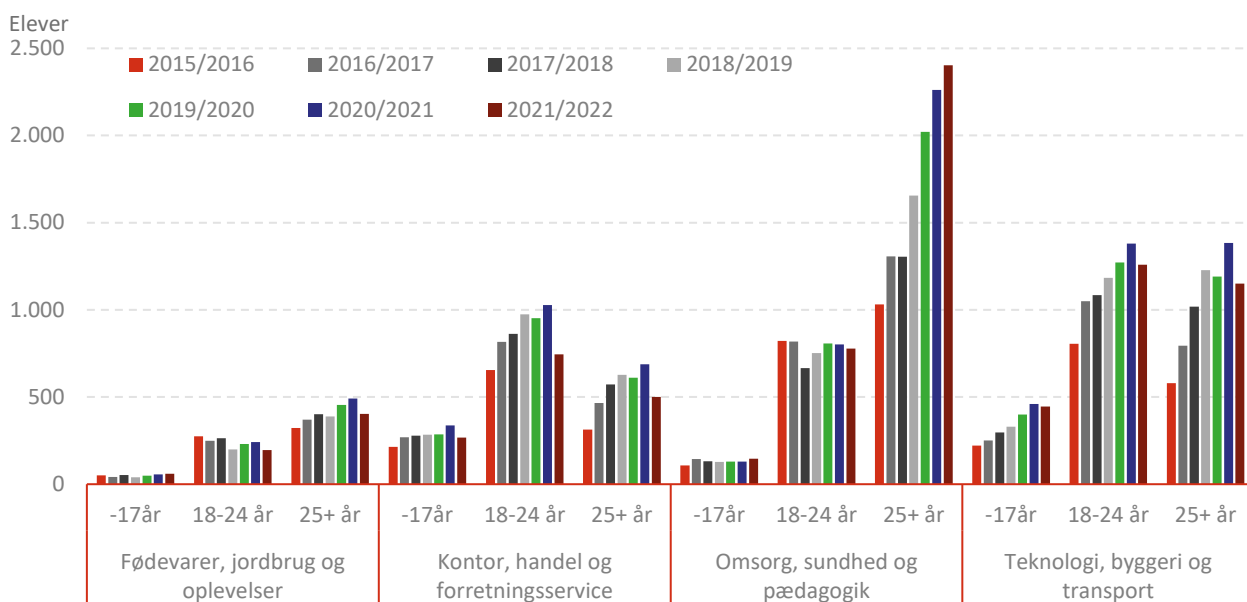
På de merkantile uddannelser er antallet af nye elever med etnisk dansk baggrund i aldersgruppen 18-24-årige også halveret over perioden.

**FIGUR 3: TILGANG PÅ GF2 FOR ELEVER MED DANSK HERKOMST FORDELT PÅ ALDER**

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Tilgangen til de tekniske uddannelser er derimod steget i alle aldersgrupper blandt personer med anden etnisk baggrund, jf. figur 4. Tilgangen til omsorgsuddannelserne er desuden nærmest eksploderet i aldersgruppen 25 eller ældre, fra 1.032 i 2015/2016 til 2.403 i 2021/2022.

Ser vi igen på de merkantile uddannelser har der været en stigning for alle aldersgrupper, der dog er vendt til en lille tilbagegang de sidste par år, jf. figur 4.

**FIGUR 4: TILGANG PÅ GF2 FOR EFTERKOMMERE OG INDVANDRERE FORDELT PÅ ALDER**

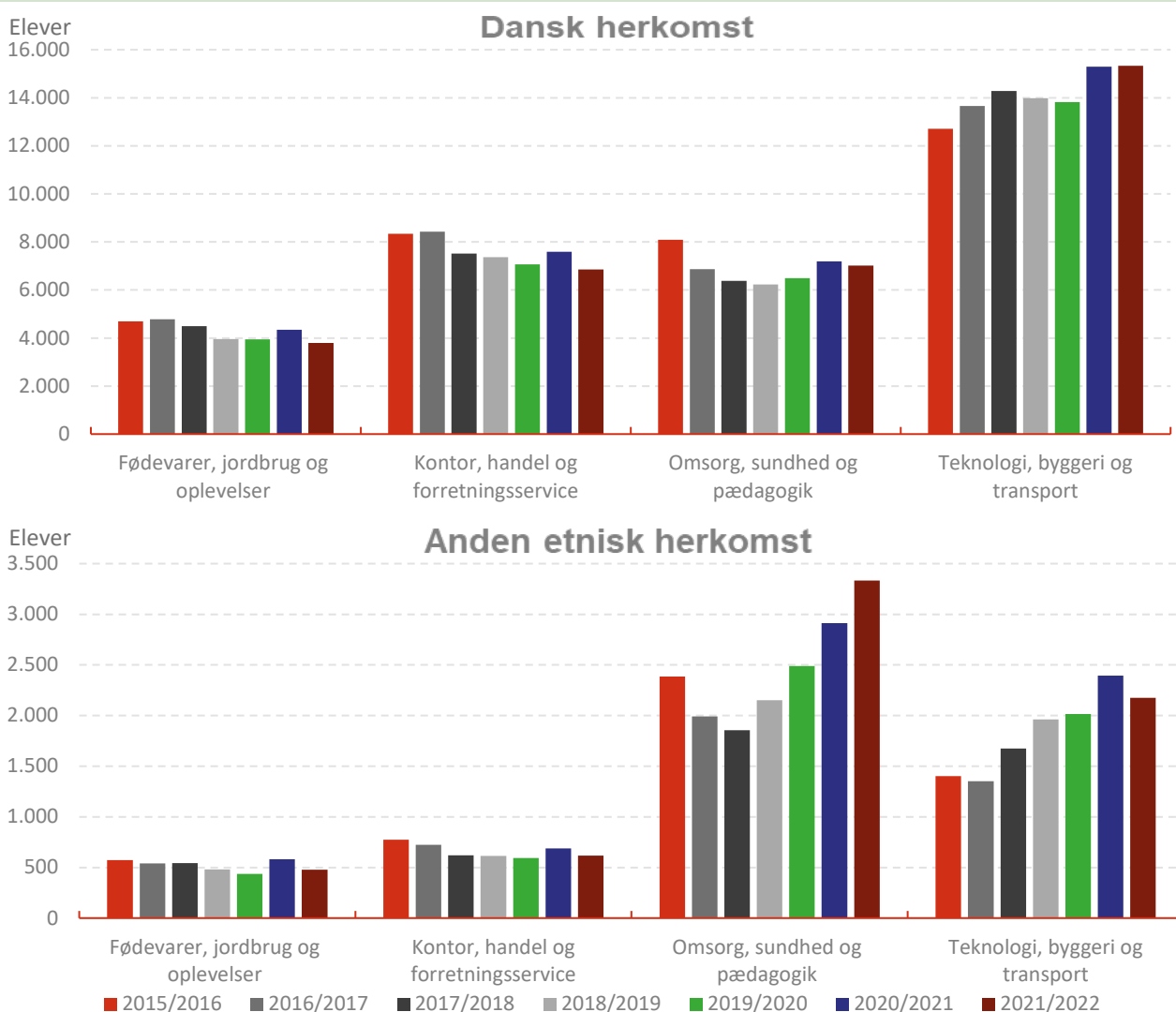
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

## LIGNENDE TENDENSER PÅ HOVEDFORLØBET

Vi ser lignende tendenser på erhvervsuddannelsernes hovedforløb. Samlet set er der sket et fald på 842 personer med etnisk dansk oprindelse, der har påbegyndt et hovedforløb mellem 2015/2016 og 2021/2022. Omvendt er der sket en stigning på 1.469 personer med anden etnisk herkomst. På de tekniske uddannelser er der dog sket en stigning blandt danskerne på 2.618 personer, hvormed den samlede tilbagegang skyldes de andre hovedområder, jf. figur 5. For personer med minoritetsbaggrund ser vi igen store stigning inden for både omsorgsuddannelserne og de tekniske uddannelser på hhv. 946 og 773 personer og en svagt faldende tendens blandt de andre områder, jf. figur 5.

Ser vi igen bort fra omsorgsfagene, der som nævnt oven for hovedsageligt er rettet mod offentlige arbejdspladser, steg antallet af startende elever på hovedforløbene både for personer med dansk og anden etnisk herkomst med hhv. 237 og 523 personer mellem 2015/2016 og 2021/2022.

**FIGUR 5: TILGANG PÅ ERHVERVSUDDANNELSERNES HOVEDFORLØB**

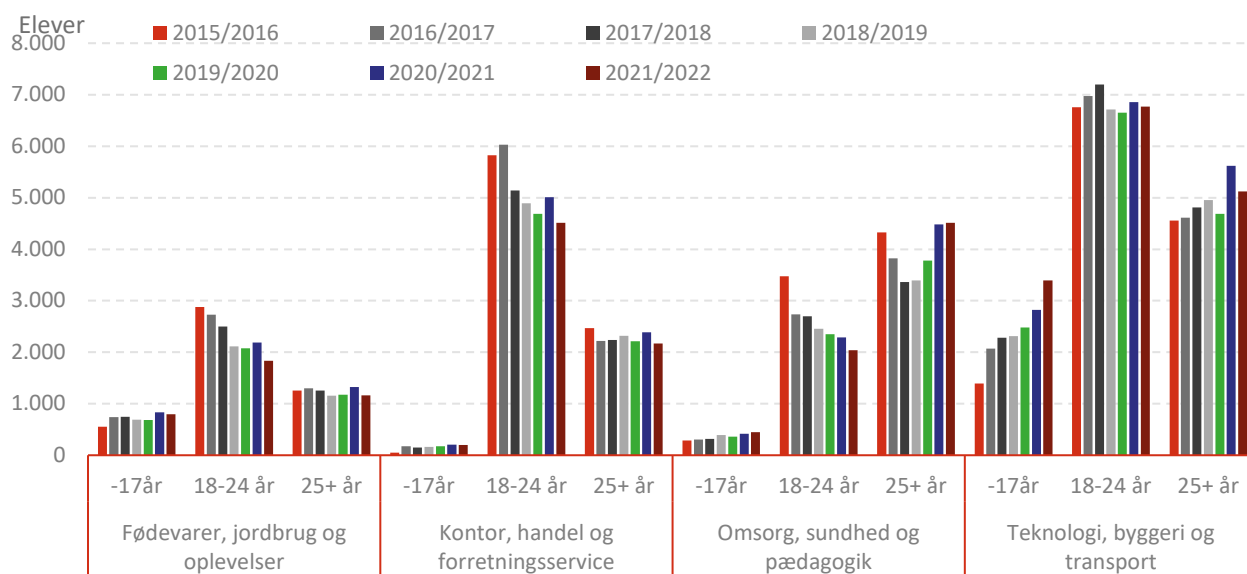


Kilde: Uddannelsestatistik.dk

Vi genfinder også de aldersfordelte udviklinger fra grundforløbet på hovedforløbene. For de etniske danskere er det de lidt ældre elever i alderen 18-24 år, der trækker ned i de tekniske fag, mens de ældste elever også er steget for de fag, modsat på grundforløbene, jf. figur 6. For de merkantile fag, fødevarer- og oplevelsesfagene og omsorgsfagene er det særligt de 18-24-årige, der i faldende grad starter på hovedforløbet.

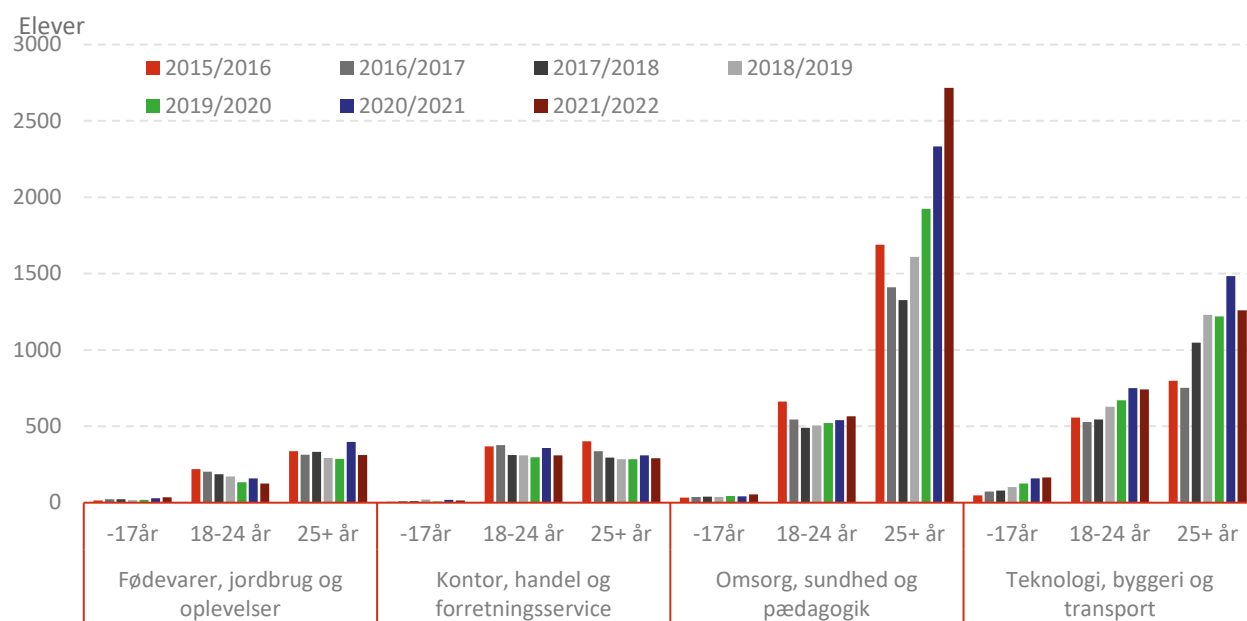
For personer med anden etnisk baggrund har der været en stigning på de tekniske hovedforløb blandt alle aldersgrupper og en kraftig stigning blandt de ældste på omsorgsfagene, jf. figur 7. Vi ser igen en meget svagt faldende tendens blandt de to andre hovedområder.

**FIGUR 6: TILGANG PÅ HOVEDFORLØBET FOR ELEVER MED DANSK HERKOMST FORDELT PÅ ALDER**



Kilde: Uddannelsestatistik.dk

**FIGUR 7: TILGANG PÅ HOVEDFORLØBET FOR EFTERKOMMERE OG INDVANDRERE FORDELT PÅ ALDER**



Kilde: Uddannelsestatistik.dk

KONTAKT  
JENS HJARSBECH  
CHEFØKONOM  
TLF. 26 19 65 25  
JH@AXSELFUTURE.DK  
[LINKEDIN.COM/IN/JENSUHJARSBECH/](https://www.linkedin.com/in/jensuhjarsbech/)